Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлтттық университеті

философия және саясаттану факультеті

Жалпы және қолданбалы психология кафедрасы

**«ТҮЙСІНУ, ҚАБЫЛДАУ ЖӘНЕ ЗЕЙІН ПСИХОЛОГИЯСЫ»**

**пәні бойынша қорытынды емтихан**

**Бағдарламасы**

**PSY 5204** - **«Түйсіну, қабылдау және зейін психологиясы»**

**6В03107-Психология» - білім беру бағдарламасы**

 **2-Курс**

**Күзгі семестр**

 **Кредит саны-5**

**Алматы, 2021**

**БАҒДАРЛАМА**

**«Түйсіну, қабылдау және зейін психологиясы» пәні бойынша**

**қорытынды емтихан бағдарламасы**

Емтиханға шығарылатын оқу тақырыптары: Емтиханға силлабуста берілген тақырыптар беріледі. Тақырыптық мазмұндар барлык жұмыстарды катиды: дәрістер тақырыптары, студенттердің өзіндік жұмыстарының тапсырмалары

Қорытынды емтихан тест формасында өтеді

## Оқытудың нәтижелері:

**Курсты аяқтағаннан кейін студенттер қабілетті бола алады:**

**-**танымдық процестердің психологиялық ерекшеліктерін зерттеу негізінде түйсіну туралы теориялық білімдерін қалыптастыруға;

- қабылдаудың касиеттерін, түрлерін, жас ерекшелік дина -микасын, уақытты эмоциялы себепті бағалау заңын, уақытты қабылдаудағы индивидуалды айырмашылықтарын талдау арқылы оның табиғатын түсінуге;

- қабылдау жоғарғы психикалық функция және перцептивті іс-әрекет ретінде түсіну арқылы тұлғаның сенсорлық-перцептивті табиға -тын анықтау үшін экспери -менттік зерттеу әдістерін қолдануға;

- когнитивті психология -дағы қабылдаудың, зейіннің психологиялық табиғатын талдау арқылы танымдық психикалық процестердің негізін түсінуге танымдық процестердің классификкациясын жасауға;

- тұлғаның когнитивті процестерінің модельдерін талдау арқылы таным субъектісінің белсенділігі мен реттеуші механизмдері түсініктерін қалыптастыруға бағытталған психологиялық жоба және бағдарлама құрастыруға;

-психологиялық білімдерді практикада қолдануда өз ойын, әрекетін басқарау алу, жоспарлай білу, тың ұсыныстар айта білуге; сәттілікке ұмтылуға, тапсырмаларды орындауда зерттеушілік дағдыларын көрсете білуге;

**-**ғылыми әдебиеттер мен білімінің қайнар көздерін оқу үшін қажетті ізденіске; білімдерді талдауға, тәжірибеде тексеру іс-әрекетіне; әртүрлі қатынас жүйесінің психологиялық аспектілерін кәсіби зерттеулерде, кәсіби іс-әрекетте және жеке өмірінде қолдана алу тиімділігін арттыруда өз бетінше логикалық түрде жүйелеуге, талдауға, қорытындылауға, эссе, тезистер мен баяндамаларды кәсіби деңгейде жаза алуға, ақпараттық технологияларды кеңінен білуге және өз уақытын тиімді басқара алуды меңгеруге.

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Кредит саны 5 және студенттердің саны көп болғандықтан (76) ***«*Түйсіну, қабылдау және зейін психологиясы *»*** пәнін Univer жүйесінде тест формасында тапсырады

Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлык такырыптар камтылған 300 сұрактан тұратын тест тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктелді. Тест бойынша жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде автоматты түрде Univer жүйесінде бағаланады

Өткізу форматы: универ жүйесінде онлайн режимінде тест формасында

Тапсырмалар әр студент үшін 300 сұрак, классикалык тест тапсрыу форматында тапсырады Талап бойынша 1 cұраққа 5 жауап, оның 1 жауабы дұрыс вариант ұсынылады.

Емтиханды тапсыру күні мен уақыты: қысқы емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады

***Емтихан уақыты:*** 90 минут (1.5 сағат)-40 тест сұрағы беріледі.

Минималды техникалық талаптар: интернеттің болуы және Univer жүйесіне кіру,"

Пән бойынша баға қою критерийлері

Тест бойынша жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде автоматты түрде Univer жүйесінде бағаланады

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

**Негізгі:**

1.Баданина, Л. П. Диагностика и развитие познавательных процессов [Электронный ресурс] : практикум по общей психологии / Л. П. Баданина. - М.: Флинта : НОУ ВПО "МПСИ ", 2012. - 264 с. –

2.Бердібаева С.Қ. Таным субъектісі: танымдық процестер психологиясы.-А., 2008.-77 б.

3.Величковский Б. Когнитивная наука. Основы психологии познания. - М., 2006. - 448с.

4. Джакупов С.М. Психология познавательной деятельности. - Алма-Ата: Изд-во КазГУ, 2002 -195 с.

5.Зинченко Т.П. Когнитивная и прикладная психология. М.: МПСИ, Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2000.

6.Знаков В.В. Исследование познавательных процессов //Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории. – М.: Изд-во ИПРАН, 2007. – С.459-558

7.Ким А.М. Современная психология понимания. Алматы: Қазақ университеті, 2010.-320 б.

8. Солсо Р. Когнитивная психология: 6-е изд. СПб.: Питер, 2006. 589 с. 9.Фернандес-Дюк Д., Джонсон М.Л. Метафоры внимания: как метафоры определяют путь когнитивной психологии внимания. 1999.

**Қосымша әдебиеттер:**

1.Лобанов А.П. Когнитивная психология: Учебное пособие.- "Научно издательский центр ИНФРА-М" ; Минск, 2012. - 376 с

2.Познавательные психические процессы: Хрестоматия /Сост.А.Г. Маклаков.- СПб.: Питер, 2010. - 620 с.

2.Психология внимания / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, В.Я. Романова. - М.: ЧеРо, 2011. – 858 с.- (Серия: Хрестоматия по психологии).

3.Психологический практикум. Ощущение. Восприятие. Представление: Уч.-метод. пос./ Сост.: А.В. Генералова, О.Ю. Гроголева. - Омск, 2009. – 68 с.

4.Фаликман М.В. Внимание // Общая психология: в 7 т. / под ред. Б.С. Братуся. М.: ACADEMA, 2006. Т. 3. 476 с.

5. Хрестоматия по ощущению и восприятию /Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, М.Б. Михалевской. -М.: МГУ, 2005.-400 с.

6.Mack A., Clarke J. Gist perception requires attention // Visual Cognition, 2012. Vol. 20. P. 300-327.

7.The limits of attention: Temporal constraints on human information processing. / K. Shapiro (Ed.) Oxford: Oxford University Press, 2001.

**Интернет-ресурстар:**

**1.**<http://www.psychology.ru>

2.<http://www.flogiston.ru>

3.<http://www.colorado.edu/VCResearch/integrity/humanresearch/CITI.htm>

4.CyberBear (<http://cvberbear.umt.edu>)

5. <http://www.umt.edu/psych/>)

6. http://www.humanities.edu.ru